

### Чек-лист соответствия

#### адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ФАОП ДО ОВЗ

№	Критерий оценивания	результат
1	Оформление титульного листа: ✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы) ✓ наименование организации указано по Уставу ✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа) ✓ место и год разработки Программы	+ + + +
2	Структура Программы соответствует ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ в ДОУ (приказ №1022 от 24.10.2022)	+
<b>1. Целевой Раздел</b>		
1.1	1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) специфические принципы и подходы к формированию Программы в) характеристика развития воспитанников с ОВЗ	+ + +
1.2	Планируемые результаты освоения Программы ✓ Планируемые результаты и целевые ориентиры реализации АОП в группе детей с ОВЗ ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	+ +
1.3	✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	+
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ ✓ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ, в пяти образовательных областях + Парциальные программы	+
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми с ОВЗ	+
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+
2.1.4	Программа коррекционной работы	+
2.1.4	Рабочая программа воспитания	+

<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	+
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	+
3.1.3	Кадровое и финансовое обеспечение реализации Программы	+
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	+
3.1.5	Календарный план воспитательной работы	+
3.1.6	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	+
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	-
<b>4. Дополнительный раздел</b>		
4.1	Отсутствие в АОП ссылки на дополнительные образовательные программы	+
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	+

---

**Рекомендации: Дополнить АОП перечнем нормативных и нормативно-методических документов.**

---



---



---



---



---



---



---



---

### **Заключение**

**Программа соответствует низкому/среднему/высокому уровню**

(нужное подчеркнуть)Дата проведения экспертизы «15»января2023г.

Эксперты: Даутова А.Д., заведующий МБДОУ «Детский сад №74 «Айсылу»

Шафикова Л.М., старший воспитатель;

Трифорова Г.В., педагог-психолог.

Зенкова Н.Е., учитель-логопед;

Володина С.А.